


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

**по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)
Направленность/Профиль: Экономическая социология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины


Цели дисциплины: сформировать у студентов представления о путях становления и развития философии; раскрыть содержание философских направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки; показать вклад философов в развитие философской мысли; сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования,
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
- способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры мышления и уровня подготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на базовых знаниях школьного предмета «Обществознание», владении общественно-политической лексикой; а также на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин: «История», «История социологии». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин: «Введение в специальность», «Концепции современного естествознания», «Социальная экология», «Психология и педагогика», «Основы социологии» «Социология культуры и духовной жизни», «Конфликтология», «Социология коммуникаций», «Социология молодёжи», «Социология образования», «Социология девиантности», «Социология семьи», «Политическая социология», «Зарубежная социология 20-21 вв», «Социальная антропология», «Основы социального государства», «Высшая математика», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методы прикладной статистики для социологов», «Теория вероятности и математическая статистика», «Социология труда», «Методология и методы социологического исследования», «Экономическая социология», «Демография», «Анализ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


данных в социологии», «Социология коммуникаций», «Связи с общественностью», «Методы математического моделирования в социологии», «Моделирование социальных процессов», «Прикладные статистические исследования», «Социально-экономическая демография», «Социология средств массовой информации», «Социология информационного общества», «Качественные методы в политической социологии», «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства», «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов», «Управление стартапами в социальном предпринимательстве», «Технология теоретического и методического построения социологического исследования», «Презентация результатов социологического исследования», «Компаративная социология». А также для прохождения практик, включая: научно-исследовательскую работу, ознакомительную практику; преддипломную практику; подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы; подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; Уметь: определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; Владеть: навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие.
УК-5: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; Уметь: предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии Владеть: навыком определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;
УК-6: способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста владеть: навыком оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

4. Общая трудоемкость дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мини-конференции, круглые столы, творческая работа в малых группах), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы в процессе освоения предмета; во-вторых, работу с имеющимся опытом студента, его интеллектуальное развитие.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа (изучение и проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; работа с первоисточниками; выполнение домашних заданий; работа с интернет-источниками); подготовка к опросам; подготовка к сдаче экзамена.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.